

Projekt unijny „Integracja wielozmysłowa” – rozszerzanie ofert zajęć specjalistycznych dla przedszkolaków z Zespołu Placówek Oświatowych w Strawczynie.

Czas realizacji: **01.01.2024 r. – 31.12.2025 r.**

Wartość projektu: **474 714,58**

Wkład Funduszy Europejskich: **391 863,56**

Głównym celem projektu jest zwiększenie dostępu do wysokiej jakości specjalistycznych zajęć dodatkowych dla wszystkich dzieci uczęszczających do przedszkola zlokalizowanego w Zespole Placówek Oświatowych w Strawczynie tj. 61 przedszkolaków (29 chłopców i 32 dziewcząt). Cel główny jest zgodny z regulaminem programu regionalnego „Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027”: wsparcie edukacji przedszkolnej tj. Rozszerzenie oferty edukacyjnej o zajęcia rozwijające jakość edukacji (typ projektu nr 3).

W ramach projektu realizowane będą następujące zajęcia:

1. Zajęcia z integracji sensorycznej w wymiarze 4 godzin tygodniowo,
2. Zajęcia logopedyczne w wymiarze 9 godzin tygodniowo, uwzględniając 3 godziny zajęć, którymi objęte będą wszystkie dzieci. 6 godzin tygodniowo przeznaczone zostaną na indywidualną pracę z dziećmi,
3. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej w wymiarze 4 godziny tygodniowo.
4. Zajęcia doradztwa zawodowego w wymiarze 2 godziny w miesiącu

Wsparciem zostanie objęta placówka wychowania przedszkolnego w Gminie Strawczyn zlokalizowana w województwie świętokrzyskim, tj. Zespół Placówek Oświatowych w Strawczynie. Szkoła realizuje kształcenie w zakresie podstawy programowej. Strawczyn jest gminą, która znajduje się na terenie Obszaru Strategicznej Interwencji.

Z roku na rok coraz więcej dzieci kierowanych jest do poradni. W odpowiedzi rodziców na badanie ankietowe dotyczące potrzeb dodatkowych zajęć, wynika, że wiele spośród nich zainteresowanych jest udziałem dziecka w tego typu

zajęciach. W naszej placówce są trzy oddziały przedszkolne liczące 61 dzieci. Da się zauważyć, że w rocznikach programowo wyższych występuje zwiększająca się liczba deficytów rozwojowych w postaci opinii i orzeczeń z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Z obserwacji wychowawców i nauczycieli prowadzących zajęcia w tych grupach wynika, że jest bardzo duże zapotrzebowanie na zajęcia integracji sensorycznej, ponieważ problemy wynikające z zaburzeń integracji sensorycznej mogą w znacznym stopniu utrudniać codzienne funkcjonowanie dziecka. Zwrócono uwagę również na problemy z prawidłową artykulacją i wymową u dzieci. Z wywiadów z rodzicami, opinii poradni i obserwacji nauczycieli wynika, że dzieci w naszych grupach wykazują dużą potrzebę zajęć logopedycznych. Monitoring pozwolił również stwierdzić, że pierwsze oznaki wad postawy u dziecka można zauważyć we wczesnym dzieciństwie. Ważne jest, aby jak najwcześniej im przeciwdziałać. We wszystkich proponowanych zajęciach wezmą udział zarówno dziewczynki, jak i chłopcy.

Grupa docelowa to dzieci 3-6 letnie zamieszkujące obszar wiejski na terenie województwa świętokrzyskiego. Obejmuje ona grupę dzieci z Zespołu Placówek Oświatowych w Strawczynie, których rodzice zgłaszali potrzebę zapewnienia dostępu do specjalistycznych zajęć dodatkowych. Przeprowadzona diagnoza wykazała zainteresowanie ofertą rozszerzenia wachlarza specjalistycznych zajęć dodatkowych, zarówno wśród rodziców, jak i nauczycieli.

Diagnoza została przeprowadzona na grupie 61 rodziców dzieci uczęszczających do 3 oddziałów przedszkolnych znajdujących się w budynku naszej szkoły.

Ankieta została przeprowadzona w wersji papierowej i będzie znajdować się w dokumentacji projektu.

Z zebranych informacji wynika, że 60 respondentów jest zainteresowanych zajęciami logopedycznymi, 58 zajęciami integracji sensorycznej, 55 zajęciami gimnastyki korekcyjnej, 35 zajęciami stymulującymi rozwój psychoruchowy, 10 zajęciami z języka angielskiego, 5 zajęciami tanecznymi.

Informacja o rekrutacji do projektu będzie miała charakter otwarty. Zostanie upubliczniona na stronie internetowej przedszkola oraz wywieszona na tablicy ogłoszeń. Pierwszeństwo na zajęcia gimnastyki korekcyjnej i integracji sensorycznej będą miały dzieci, u których zdiagnozowano wady postawy,

deficyty rozwoju utrudniające prawidłowe funkcjonowanie. Pierwszeństwo na zajęcia logopedyczne będą miały dzieci z opinią z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Projektodawca przeprowadzi dodatkowy nabór w przypadku braku chętnych, a informacja o nim zostanie upubliczniona na stronie szkoły oraz przekazana rodzicom.

Jednocześnie zostanie stworzona możliwość dodatkowego naboru dzieci u których stwierdzi się potrzebę takiego wspomagania, na podstawie przeprowadzonych badań już w trakcie realizacji projektu.

DYREKTOR
Zespołu Placówek Oświatowych
w Strawczynie
[Signature]
mgr Jadwiga Elżbieta Błuszczyk